

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » января 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 20 15 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Молодцов Б.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от « 09 » января 20 25 г., № 6 .

Заведующий кафедрой  
философии и социологии

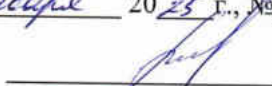


Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 20 25 г., № 8 .

Председатель



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Логика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин подготовки студентов

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса грамматики, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Философия», «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения других дисциплин учебного плана.

### 3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК УК-1.1.</b> Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. <b>ИДК УК-1.2.</b> Осуществляет поиск и сопоставляет разные источники информации для решения поставленных задач с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений. <b>ИДК УК-1.3.</b> Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Владеет:</b> навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	О-ЗФО
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>28</b>	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы		-
Контрольные работы		-
Курсовая работа / курсовой проект		-

Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	Зачёт	-

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики**

Предмет формальной логики. Язык и мышление. Семантические категории естественного языка. Алфавиты символов языка логики высказываний и логики предикатов.

### **Тема 2. Понятие**

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, определение понятий, деление и классификация понятий

### **Тема 3. Суждение**

Суждение как форма мышления. Виды простых суждений и их структура. Категорические суждения (А, Е, I, О). Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями. «Логический квадрат». Суждения с отношениями. Модальные суждения.

### **Тема 4. Сложное суждение**

Виды сложных суждений и табличное определение их истинности. Понятие логического закона (тождественно-истинной формулы). Логические отношения между сложными суждениями. Отрицание сложных суждений.

### **Тема 5. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)**

Понятие умозаклучения. Виды умозаклучений. Дедуктивные умозаклучения из простых суждений. Непосредственные умозаклучения и их виды. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

### **Тема 6. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)**

Чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические) умозаклучения.

### **Тема 7. Недедуктивные умозаклучения. Индукция и аналогия**

Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаклучения и их виды. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции. Умозаклучение по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений. Аналогия нестрогая. Аналогия строгая.

## **4.3. Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>
--------------	----------------------	--------------------

		<b>Очная форма</b>	<b>Очно- заочная форма</b>
1	Предмет и значение логики. Язык логики	1	-
2	Понятие	2	-
3	Суждение	2	-
4	Сложное суждение	1	-
5	Умозаключение	1	-
6	Проблема логического вывода	1	-
<b>Итого:</b>		8	-

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>	
		<b>Очная форма</b>	<b>Очно- заочная форма</b>
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	-
2	Понятие	4	-
3	Суждение	2	-
4	Сложное суждение	2	-
5	Умозаключение	4	-
6	Проблема логического вывода	6	-
<b>Итого:</b>		20	-

#### **4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.**

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	Конспектирование	5	-
2	Понятие	Конспектирование	6	-
3	Суждение	Конспектирование	6	-
4	Сложное суждение	Подготовка практического задания, конспектирование	5	-
5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	Конспектирование	6	-
6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	Конспектирование	6	-
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	Подготовка практического задания, конспектирование	6	-
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>-</b>

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Логика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины

обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах: устного опроса, выполнения письменных практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Амельчаков И.Ф. Логика (с элементами эвристики) / И.Ф. Амельчаков, В.П. Васильченко, В.А. Долин. – Белгород: БЮИ МВД РФ, 2014. – 326 с.

2. Демина Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Л.А. Демина, В.И. Пржиленский. – М.: Проспект, 2017. – 159 с.

3. Ивин А.А. Логика / А.А. Ивин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 451 с.

4. Кириллов В.И. Логика для бакалавров / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. – М.: Проспект, 2017. – 233 с.

5. Светлов В.А. Логика : учебное пособие / Светлов В.А.. — Москва : Логос, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-618-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9134.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Челпанов Г.И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. – М.: URSS, 2016. – 261 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Баранова О.М. Формальная логика / О. М. Баранова. - Оренбург: ОГАУ, 2013. – 71 с.

2. Грядовой Д.И. Логика: общий курс формальной логики / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 326 с.

3. Дегтярев М.Г. Логика / М.Г. Дегтярев. – М.: Пер Сэ, 2012. – 288 с.

4. Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. – М.: Проспект, 2013. – 361 с.



5. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Кобзарь. – М.: Проспект, 2013. – 160 с.
6. Логика / С.С. Гусев и др. – М.: Проспект, 2013. – 675 с.
7. Логика : учебное пособие / О. В. Титкова, А. М. Осипова, Л. И. Тогузова, Л. А. Цибизова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 45 с. — ISBN 978-5-7339-2237-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421163> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Светлов В.А. Практическая логика / В.А. Светлов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 688 с.
9. Тимофеева А.А. Логика / А.А. Тимофеева. – Владивосток: ВГУЭС, 2015. – 96 с.
10. Шалаева Г.П. Логика / Г.П. Шалаева. – М.: ЭКСМО, 2005. - 223 с.
11. Шинелин В.Н. Логика: учебное пособие / В.Н. Шинелин. – М.: МГУУ ПМ, 2011. – 156 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. Лань : электронно-библиотечная система.
3. gumfak.ru Электронная библиотека. Учебники по логике. – [электр. ресурс] // Режим доступа : <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: схемы и таблицы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)